


город Белореченск  
муниципальное образование Белореченский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31 августа 2019 года протокол №1  
Председатель  Т.В. Ломовцева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по конкретным видам внеурочной деятельности**  
(тип программы)

кружка

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Мы – твои друзья»  
(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

8-9 лет

(возраст обучающихся )

М.Х.Икаева  
(Ф.И.О.учителя, составителя)

Программа разработана в соответствии и на основе методического пособия для учителей начальной школы А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 2-4 классов.- М: ООО « Нестле Россия»,2018

Курс внеурочной деятельности «Мы- твои друзья» реализуется в рамках социального направления. Программа кружка составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе методического пособия для учителей начальной школы А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 2-4 классов. Программа разработана для учащихся 8-11 лет и рассчитана на проведение занятий один раз в неделю, 34 часа в год.

## **1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Мы – твои друзья»**

### **Личностные результаты:**

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

### **Метапредметные результаты:**

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

### **Предметные результаты:**

*в ценностно-ориентационной сфере* — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

*в познавательной сфере* — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

*в трудовой сфере* — использование полученных знаний и умений в повседневной в трудовой сфере — использование полученных знаний и

умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;  
*в эстетической сфере* — умение оценить красоту животного;  
*в сфере физической культуры* — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

**Обучающийся научится:**

— использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для ухода за питомцами;

— понимать важность правильного ухода за домашними животными

**Обучающийся получит возможность научиться:**

— использовать знания об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

— оценить красоту животного

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Давайте познакомимся!**

Почему люди заводят домашних животных. Питомец – животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

**Формы организации:** беседа, ролевые игры, выставка, арт-технология, просмотр презентаций, викторина

### **Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!**

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца – ответственность.

**Формы организации:**

### **Как мы устроены и как за нами ухаживать?**

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.

**Формы организации:** беседа, выставка, коллективный проект, работа в тетради. Просмотр презентаций, индивидуальные проекты, конкурсы

### **Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

**Формы организации:** Беседа, работа в парах с элементами тренинга, игры, проект, просмотр презентаций

### **На приеме у Айболита**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения. Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

**Формы организации:** ролевые игры, практическая работа, беседа

### **Мы с тобой друзья!**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои.

Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

**Формы организации:** беседа, коллективный проект, выставка, конкурс, литературная мастерская

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Давайте познакомимся!</b>	<b>8</b>
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	1
2.	Вместе нам — лучше.	1
3.	Давайте познакомимся.	1
4-5.	Карнавал животных	2
6	Первый шаг — очень ответственный.	1
7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	2
<b>II</b>	<b>Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!</b>	<b>6</b>
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	1
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	1
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	1
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	1
13.	Такие разные и такие прекрасные!	1
14.	Газета про хвостатых полосатых.	1
<b>III</b>	<b>Как мы устроены и как за нами ухаживать?</b>	<b>6</b>
15.	Как ухаживать за нашими питомцами	1
16.	Четыре лапы, хвост и не только	1
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих	1
18	Как за нами ухаживать	1
19	Как я ухаживаю за своим питомцем	1
20	Каждой кошке и собаке нужен дом	1
<b>IV</b>	<b>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев</b>	<b>5</b>
21	Общение в мире животных	1
22	На каком языке общаются кошки и собаки	1
23	Пойми меня! Озвучиваем фильм	1
24	Школа «Четыре лапы». Мой питомец	1
25	Мой питомец	1
<b>V</b>	<b>На приеме у Айболита</b>	<b>4</b>
26	Будь здоров!	1
27	Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом. На приеме у Айболита	1

28-29	Конкурс плакатов «Важные правила»	2
<b>VI</b>	<b>Мы с тобой друзья!</b>	<b>5</b>
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	1
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	1
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	1
34	Литературная мастерская	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.И.Бондарцова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ М.Х. Икаева

« \_\_\_\_ » августа 2020 года